

Analyse sociologique de données d'enquête par questionnaire

Olivier Martin

Cours de l'UE « Méthodes d'investigation sociologique »

L3 de sciences sociales – Université Paris Descartes – 2011-2012

Séance 2 :

Des questions du terrain
aux variables de l'analyse

Rappel

- Question ouverte / fermée
- Question qualitative fermée (modalités)
- Question quantitative (numérique)

- Question à choix multiple / à choix simple

- **Variables qualitatives** / quantitatives

Vocabulaire

- Questions / Variables :
 - distinction conceptuelle essentielle
 - Questions / Recodages
 - Informations primaires / Informations dérivées
 - Questions brutes / Questions recodées
 - Données du terrain / données analysées
- Distinction non présente dans MODALISA !

Les raisons de cette distinction

- Questions = adaptées aux exigences du terrain et de la passation...
- Variables = adaptées aux exigences de la problématique, du questionnement, des contraintes d'échantillon...

Remarque supplémentaire
sur cette distinction

- Une seule question peut donner naissance à plusieurs variables
- Inversement, une variable peut résulter du recodage de plusieurs questions

Pour passer de l'enquête (questionnaire)
à son analyse, il faut passer
des questions aux variables

Ce passage :

- est parfois trivial (la variable = la question)

Exemples : sexe ; niveau d'étude ; statut matrimonial ;
variables à modalités binaires ;

- nécessite souvent un recodage...

Les raisons de ces transformations/recodages

- Transformer la nature d'une question (ouverte, quantitative) en une variable qualitative (recodage) pour la rendre plus facilement exploitable
- Simplifier une question ayant un trop grand nombre de modalités (âge : PCS, diplôme, type de musique écoutée, parti politique, variables d'opinion à 4 modalités...)
- Simplifier une question trop précise (ex : âge)
- Faire surgir une opposition ou une distinction sous jacente aux modalités (ex : sport pratiqué)
- Assembler diverses questions en une seule variable pour simplifier l'analyse (activités du jeudi, vendredi et samedi soirs transformées en un indicateur du nombre de sortie)
- Assembler diverses questions en une seule variable pour faire surgir une variable (ex : aversion pour le risque, homogamie...)

Les types de transformation

- Question fermée → Simplification de la question fermée
- Question multiple → Simplification et calculs
- Question ouverte textuelle → Question fermée qualitative
- Question ouverte numérique → Question fermée en classe
- Questions fermées → Indicateur agrégeant les réponses
- Questions fermées → Indicateur numérique d'intensité

Exemples :

Age (ou date de naissance)	Classe d'âge
Profession (question ouverte)	Profession codée en 5-10 classes
PCS du père et PCS de la mère	« milieu social »
Activité vendredi soir ; activité samedi soir ; activité dimanche soir	Nombre de sorties au cinéma au cours du week-end
Liste des sports pratiqués	Pratique d'un sport de plein air (O/N)
Titre du dernier film vu	Type du dernier film vu
Nom du dernier film vu	Année de sortie du dernier film vu
Type de pathologie	Nombre de pathologie...

Exemples :

Profession (question ouverte)	Profession codée en 5-10 classes
Durée des appels téléphonique	Durée recodée en classes (tranches de durée)
Téléphoner ou répondre au téléphone pendant les repas ; ne pas manger en famille ; ne pas prévenir de son absence ; ne pas participer au repas de fête en famille ; arriver en retard aux repas...	Indicateur de « respect des temps des repas familiaux... »
Présence d'un TV dans la chambre ; présence d'un PC dans la chambre ; présence d'une connexion internet dans la chambre...	Indicateur du niveau d'équipement de la chambre

Les types de transformation

Question fermée → Simplification de la question fermée

- en diminuant le nombre de modalités
- et/ou faisant surgir des variables sous-jacentes

Cas :

- Diminuer le nombre de modalités (PCS ; diplôme ; type de musique écoutée...)
- Faire surgir des principes d'opposition (liste des sports pratiqués → pratique d'un ou plusieurs sports collectifs...)
- Transformer la nature de la variable (pratiquant/non-pratiquant → opposition entre pratiquants)
- Supprimer les NR, agréger des modalités proches... pour faciliter l'interprétation d'un tableau (→ Exemple)

Exemple : Arriver avant le prof en cours

// Fumer dans un lieu non autorisé

	Non réponse	Oui, plusieurs fois	Oui, une fois	Non, jamais	Jamais	Je ne fume pas	Total
Non réponse	2						2
Oui	1	79	60	173	10	270	593
Non		82	56	130	14	134	416
Total	3	161	116	303	24	404	1011

	Oui, plusieurs fois	Oui, une fois	Non, jamais	Jamais	Je ne fume pas	Total
Oui	79	60	173	10	270	592
Non	82	56	130	14	134	416
Total	161	116	303	24	404	1008

– Analyse sociologique de données d'enquête par questionnaire – Séance 2

	Oui, plusieurs fois	Oui, une fois	Non, jamais	Jamais	Total
Oui	79	60	173	10	322
Non	82	56	130	14	282
Total	161	116	303	24	604

	Oui, plusieurs fois	Oui, une fois	Non, jamais	Jamais	Total
Oui	24,5	18,6	53,7	3,1	100,0
Non	29,1	19,9	46,1	5,0	100,0
Total	26,7	19,2	50,2	4,0	100,0

	Oui, plusieurs fois	Oui, une fois	Non, jamais /Jamais	Total
Oui	24,5	18,6	56,8	100,0
Non	29,1	19,9	51,1	100,0
Total	26,7	19,2	54,1	100,0

.....

	Oui	Non	Total
Oui	43,2	56,8	100,0
Non	48,9	51,1	100,0
Total	45,9	54,1	100,0

Les types de transformation

Question multiple → Simplification et calculs

- Rendre le traitement statistique plus simple et permettre le calcul de tests (tests du khi²)
- Créer une série d'indicateurs simples : Oui / Non ; Fait / Ne fait pas...
- Dénombrer pour établir les indicateurs d'intensité...

Les types de transformation

Question ouverte textuelle → Question fermée qualitative

- Nécessaire pour rendre la question exploitable dans les traitements statistiques (tris, tableaux...)
- Plusieurs recodages sont possibles, voire souhaitables (exemples : liste des films vus ; opinion sur le médecin traitant ; profession...)
- Deux stratégies : précodage / postcodage
- Attention, coûteux en temps...

Les types de transformation

Question ouverte numérique → Question fermée en classe

- Exemple typique : l'âge ; nombre ou fréquence d'une action ou d'un comportement...
- Nécessaire pour rendre la question exploitable dans les traitements statistiques (tris, tableaux...)
- Plusieurs logiques de codage... à combiner !
 - Logique mathématique ou esthétique
 - Logique statistique
 - Logique sociologique

Les types de transformation

QuestionS ferméeS → Indicateur agrégeant les réponses

QuestionS ferméeS → Indicateur numérique d'intensité

→ VARIABLES SYNTHETIQUES !

Remarques générales

- Un cas simple (et fréquent !) : la question devient la variable
- Plusieurs recodages d'une même variable sont possibles (voire souhaitables)... même s'il faut faire un choix lors de la rédaction de l'article ou du mémoire
- Un recodage est toujours un compromis entre les impératifs statistiques et le respect d'un sens sociologique...

**Recoder est un aspect fondamental
du travail théorique / sociologique !**